



مشخصات دانش آموز	زمان امتحان	مشخصات امتحان
نام:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۲/۲۰	نام امتحان: عربی
نام خانوادگی:	ساعت امتحان: ۸ صبح	پایه: هشتم
دوره: متوسطه اول	مدت: ۷۰ دقیقه	نوبت: دوم
۰/۷۵		۱- آیات و جمله های حکیمانه زیر را ترجمه کنید:
۰/۷۵		الف) الْعِلْمُ خَزَائِنٌ وَ مِفْتَاحُهَا السُّؤَالُ
۱/۲۵		ب) وَاللّٰهُ يَعْلَمُ وَاَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ.
		ج) اَلْاَمَانَةُ تَجْلِبُ الرِّزْقَ وَ الْخِيَانَةُ تَجْلِبُ الْفَقْرَ.
۱		۲- جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.
۰/۷۵		الف- هجعت خمسه ذئاب علی الغزلان.
۱		ب- تهیئه منشغه و الفرشاه
۱		ج- انتِ شعرتِ بالحزنِ اُمسِ
۱		د- سابدأ بجمع القمح بنفسی غداً
۰/۵		۳- ترجمه صحیح را انتخاب کنید.
		۱- اُنّی رأیتُ اُحدَ عشرَ کوکباً
		الف) قطعاً یازده ستاره می بینم <input type="checkbox"/>
		ب) قطعاً یازده ستاره دیدم <input type="checkbox"/>
		۲- لکنه ماقبل کلامی وضحک.
		الف) ولی سخنم را نپذیرفت و گریه کرد <input type="checkbox"/>
		ب) ولی سخنم را نپذیرفت و خندید <input type="checkbox"/>
		مهارت واژه شناسی
۱		۴- کلمات مترادف و متضاد را مشخص کنید. (شاهد- قادم- غداً- ماضی- شراء- رای) (دو کلمه اضافه است)
		الف) ≠ ب) =
۰/۵		۵- کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید.
		الف) فی المره الثانیه بالحافله.....
		ب) قَوْفَهُ فِشَاهِدَتِ غَابَهُ.....
۰/۵		۶- کدام کلمه با سایر کلمات ناهماهنگ است.
		الف) هَرَبٌ <input type="checkbox"/> هَذَا <input type="checkbox"/> ذَلِكَ <input type="checkbox"/> هَذِهِ <input type="checkbox"/>
		ب- شَارِعٌ <input type="checkbox"/> سَمَكَةٌ <input type="checkbox"/> طَرِيقٌ <input type="checkbox"/> سَاحَةٌ <input type="checkbox"/>

مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۰/۱۵	۷- در جاهای خالی عددهای مناسب قرار دهید. واحد..... ثلاثه.....خمسه- سته								
۰/۱۵	۸- در جاهای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید(هؤلاء- هاتان- هذا- ذلك) الف-الرجلُ يغسلُ قبور الشهداء ب).....الطلابُ جالسون.								
۰/۱۵	۹- در جای خالی «فعل» مناسب قرار دهید. الف) یا آخی هل.....الطعام قبل دقیقه. اكلت <input type="checkbox"/> شربا <input type="checkbox"/> ب- الطالبات.....حول علم الكيمياء. يسأل <input type="checkbox"/> يسألن <input type="checkbox"/>								
۰/۱۵	۱۰- گزینه مناسب را انتخاب کنید. الف- طعام الصباح هو..... ب- اينها المرأتان..... تذهبان إلى عين الماء. إلى أين <input type="checkbox"/> هل <input type="checkbox"/> الغداء <input type="checkbox"/> الفطور <input type="checkbox"/>								
۰/۱۵	۱۱- در جای خالی فعل مضارع مناسب قرار دهید. الف) أنا سب.....إلى البلادى فى الاسبوع القادم. رجعوا <input type="checkbox"/> أرجع <input type="checkbox"/> ب) تلك المرأة.....أسرتها. أنفع <input type="checkbox"/> تنفع <input type="checkbox"/>								
۱	۱۲- جدول داده شده را کامل کنید(النساء- صالحون- سيارتان- لاتذهب- رجلان- سارجع)(دو کلمه اضافه است)								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>جمع مکسر</th> <th>مستقبل</th> <th>جمع مذکر</th> <th>مثنی مذکر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	جمع مکسر	مستقبل	جمع مذکر	مثنی مذکر				
جمع مکسر	مستقبل	جمع مذکر	مثنی مذکر						
۰/۱۵	۱۳- با توجه به تصویر به هر سوال پاسخ کوتاه دهید(یک یا دو کلمه) <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  من هو؟ </div> <div style="text-align: center;">  الف) أهذا قميص أم سروال؟ </div> </div>								
۰/۱۵	۱۴- در جمله داده شده فعل ماضی و مضارع را مشخص کنید؟ الأم تساله: لماذا رجعت؟ ماضی(.....) مضارع(.....)								

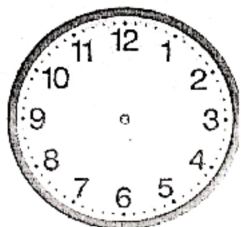
۰/۱۵

۱۵- هر کلمه را به ستون مربوطه وصل کنید. (یک کلمه اضافه است)

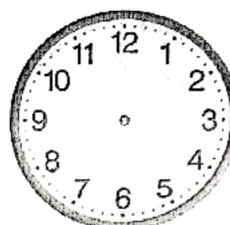
الف	ب
• احمر	• کنز
• العلم	• لُونُ الرِّمَانِ
	• المال

۰/۱۵

۱۶- عقربه ساعت را رسم کنید.



العاشره



الرابعه

درک مطلب

۰/۱۵

۱۷- متن زیر را با دقت بخوانید و به سوالات پاسخ دهید.

محمد طالب في الصف الثامن. هُوَ جَاءَ مِنْ مَدِينَةِ مَشْهَدٍ إِلَى بَيْرَجَنْدٍ. هُوَ طَالِبٌ جَدِيدٌ فِي الْمَدْرَسَةِ. وَالِدُ مُحَمَّدٍ شَرْطِي. مُحَمَّدٌ يَعِيشُ فِي شَارِعِ شَهِيدِ مَطْهَرِي. هُوَ سَيَصِيرُ بَائِعَ الْكُتُبِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ.

۱- في أيِّ صَفِّ مُحَمَّدٌ؟

۲- ماذا سيصيرُ مُحَمَّدٌ فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟

۴

۱۸- روخوانی و روان خوانی

۱

۱۹- مکالمه

تصحیح اول	تصحیح دوم	تصحیح سوم
نام و نام خانوادگی: تاریخ و امضاء	نام و نام خانوادگی: تاریخ و امضاء	نام و نام خانوادگی: تاریخ و امضاء
موفق باشید		